

Etyka klasy 1-3

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Etyka to przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych na podstawie baśni, bajek i opowiadań, a także obserwacji życia codziennego.

Uczeń

1. ma świadomość, że jako człowiek posiada swoją godność oraz, że inne osoby też posiadają godność,
2. odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje
3. odkrywa, że należy do różnych wspólnot: rodzina i dom, szkoła,
4. wie co to jest szacunek
5. określa co jest dobre a co złe
6. rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki status materialny mają,
7. okazuje szacunek osobom starszym,
8. stara się nieść pomoc potrzebującym,
9. wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie, potrafi z tej perspektywy ocenić zachowania bohaterów opowiadań, baśni, legend, komiksów,
10. wie, że nie można zabierać cudzej własności i nie robi tego i wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę,
11. wie, co to jest przyjaźń i pielęgnuje ją w miarę możliwości,
12. wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje, dba o swoje otoczenie.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI
KLASY I – III**

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ETYKI

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
niedostateczny (ndst) 1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,• nie brał aktywnego udziału w zajęciach,• nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,• odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.
dopuszczający (dop) 2	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,• większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,• wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,• nie przestrzega limitów czasowych,• często nie kończy rozpoczętych działań.
dostateczny (dst) 3	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,• może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,• samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,• wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.
dobry (db) 4	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,• potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,• opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,• poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.
bardzo dobry (bdb) 5	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,• potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.
Celujący (cel) 6	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, • jego wiedza wykracza poza program nauczania, • samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, • potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

Formy oceniania:

- Odpowiedzi ustne.
- Praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy).
- Praca na lekcji.
- Prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje multimedialne).
- Prace domowe.
- Aktywność.
- Prace pisemne.

Praca w grupach oraz praca indywidualna:

- może być oceniona oceną cyfrową lub plusem,
- nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji
 - nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Prace dodatkowe:

Są to zadania dla uczniów starających się o ocenę celującą. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową oraz realizowany program. Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalany jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów.

Aktywność:

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą.

Sposoby komunikowania o osiągnięciach:

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela.