

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA** DLA KLASY VIII
OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
WYDAWNICTWO NOWA ERA „**ŻYJĘ I DZIAŁAM BEZPIECZNIE**”

AUTORSTWA JATOSŁAWA SŁOMY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 360 W WARSZAWIE

l.p.			DZIAŁ	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
				DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
1.	WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – I półrocze	Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo	–definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces –wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli	– wymienia rodzaje bezpieczeństwa	– wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	– definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej	– definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej–wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa
2.			Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych	– opisuje geopolityczne położenie Polski – omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego	–wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	– opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski – potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy	- wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) – wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski	– omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski – potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska
3.			Źródła zagrożeń	- wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń –wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom	– omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	– wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce – dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia	- poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania	- poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania
4.	WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – I	Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie	– rozróżnia sygnały alarmowe – omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów	– wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych – wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze	–wymienia sposoby przeciwdziałania panice	– opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego	– charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania

5.			Ewakuacja	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie – rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku – zna szkolną instrukcję ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych – omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji – rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji – rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji
6.			Zagrożenia pożarowe	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia główne przyczyny pożarów – opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego – omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku – wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku – wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni
7.			Zagrożenia powodziowe	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej – wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi – wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa 	<ul style="list-style-type: none"> – planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej – uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi – wie co należy zrobić w czasie ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych – omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy, 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych – omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy,
8.	WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – I	Ekstremalne warunki pogodowe	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: <ul style="list-style-type: none"> • intensywnych opadów śniegu • ekstremalnie niskich temperatur <ul style="list-style-type: none"> • upałów • wichur • gwałtownych burz 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: <ul style="list-style-type: none"> • intensywnych opadów śniegu • ekstremalnie niskich temperatur <ul style="list-style-type: none"> • upałów • wichur • gwałtownych burz

9.			<p>Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych</p>	<p>– wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych</p>	<p>– opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych – opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom</p>	<p>– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia – wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia i stosuje tę wiedzę w praktyce</p>	<p>– opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR – omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) – wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek</p>	<p>– zna system segregacji rannych TRIAGE</p>
10.	<p>WYMAGANIA ROCZNE</p>	<p>WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – I półrocze</p>	<p>Zagrożenia terrorystyczne</p>	<p>– definiuje pojęcie terroryzm – rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych</p>	<p>– opisuje zasady zachowania się na wypadek: • strzelaniny • znalezienia się w sytuacji zakładniczej – zna główne przyczyny terroryzmu</p>	<p>– opisuje zasady zachowania się na wypadek: • ataku bombowego • ataku gazowego • otrzymania podejrzonej przesyłki – wymienia najczęstsze akty terroru</p>	<p>– omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru</p>	<p>definiuje pojęcie terroryzm – rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych</p>

			Próbna ewakuacja	zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji	– rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej	zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji	prawidłowo wykonuje nakazane czynności – wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób	zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji – rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej – zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji – prawidłowo wykonuje nakazane czynności – wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób – zachowuje spokój i opanowanie
11.	WYMAGANIA ŚRÓDRÓCZNE – II półrocze		Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	– wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” – określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	– wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” – wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	– opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia – zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	– wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych	– wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
12.			Postępowanie w miejscu zdarzenia	– demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych – zna numery alarmowe	– poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową – wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym	- podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy – opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych	– wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób	wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób
13.	WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDRÓCZNE – II półrocze	Pomoc osobie nieprzytomnej	– wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” – ocenia stan świadomości poszkodowanego – umiejętnie stosuje folię NRC	– ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku – udrażnia drogi oddechowe (rękożynem czoło– żuchwa) – sprawdza, czy poszkodowany oddycha – wymienia objawy utraty przytomności – wymienia ogniwa łańcucha przeżycia	– ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC – układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej – wymienia główne przyczyny omdlenia – opisuje ogniwa łańcucha przeżycia	– wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej – potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE – zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną – wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB – udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia – charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie	wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej – potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE – zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną – wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB – udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia – charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie

14.			Resuscytacja krążeniowo- - oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności – stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – wymienia objawy NZK – zna przyczyny NZK 	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” – przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej – opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego – potrafi wykorzystać AED w praktyce – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej – opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego – potrafi wykorzystać AED w praktyce – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)
15.			Apteczka pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> – omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> – wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • samochodowej • turystycznej • domowej 	<ul style="list-style-type: none"> – proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy
16.	WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – II półrocze	Tamowanie krwotoków	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran – bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je – wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające – wie kiedy może zastosować opaskę uciskową – potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa – potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie – potrafi założyć opaskę uciskową 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa – potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie – potrafi założyć opaskę uciskową
17.			Złamania i zwichnięcia	<ul style="list-style-type: none"> – zakłada temblak – podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa – wie jakie są typowe objawy złamania – zna objawy zwichnięć i skręceń 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie – opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa – wie jakie są rodzaje złamań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów - potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów - potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń

18.	WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – II półrocze	Oparzenia i odmrożenia	– demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny	– omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń termicznych – wie jak postępować w przypadku zapalenia oleju w kuchni 	– wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie <ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożeń 	– proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci – wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu – zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować	– proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci – wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu – zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować
-----	------------------	------------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--

19.	WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – II półrocze	<p style="text-align: center;">Inne groźne przypadki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: <ul style="list-style-type: none"> - zadławienia - zawału serca - udaru mózgu - napadu padaczkowego - ciała obcego w oku <ul style="list-style-type: none"> - zatrucia - tonięcia - porażenia prądem <ul style="list-style-type: none"> - ukąszenia - użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wie jakie są przyczyny: <ul style="list-style-type: none"> - zadławienia -zawału serca - udaru mózgu - napadu padaczkowego - ciała obcego w oku <ul style="list-style-type: none"> - zatrucia - tonięcia - porażenia prądem <ul style="list-style-type: none"> - ukąszenia - użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia objawy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> - zadławienia - zawału serca - udaru mózgu -napadu padaczkowego ciała obcego w oku <ul style="list-style-type: none"> - zatrucia - tonięcia - porażenia prądem <ul style="list-style-type: none"> - ukąszenia - użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> -Zadławienia - omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia - wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zadławienia - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci <ul style="list-style-type: none"> zawału serca udaru mózgu napadu padaczkowego -ciała obcego w oku <ul style="list-style-type: none"> zatrucia tonięcia porażenia prądem <ul style="list-style-type: none"> ukąszenia użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> -Zadławienia - omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia - wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zadławienia - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci <ul style="list-style-type: none"> zawału serca udaru mózgu napadu padaczkowego -ciała obcego w oku <ul style="list-style-type: none"> zatrucia tonięcia porażenia prądem <ul style="list-style-type: none"> ukąszenia użądlenia
-----	------------------	------------------------------------	---	---	---	--	--	--

20.	WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – II półrocze	Terenoznawstwo	- orientuje się w terenie według: • położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle)	-określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu	-wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli	-wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS • umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania	- orientuje się w terenie według: • położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) • określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu • wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli • wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS • umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania • umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)
21.			Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym	– wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa	– - opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa	– - wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie	- proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków -	- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa - opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa - wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa - proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków - opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni - opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo

22.			<p>Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego</p>	<p>zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) - wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura)</p>	<p>-- rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką</p>	<p>-- identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/ rewolwer • długiej - karabin • śrutowej – strzelba</p>	<p>opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) - opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne)</p>	<p>- zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) - wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura) - rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką - identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/ rewolwer • długiej - karabin • śrutowej – strzelba - opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) - opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne) - prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy</p>
23.			<p>Powtórzenie materiału z zakresu kształtowania postaw obronnych</p>	<p>– łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo-skutkowy</p>	<p>dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań</p>	<p>proponuje własne – alternatywne – rozwiązania – sprawnie operuje poznanym słownictwem</p>	<p>– sprawnie operuje poznanym słownictwem – trafnie argumentuje</p>	<p>– łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo-skutkowy – dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań – proponuje własne – alternatywne – rozwiązania – sprawnie operuje poznanym słownictwem – trafnie argumentuje – dysponuje wiedzą pozapodręcznikową – rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu</p>