



# **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania uczniów w klasach I-III w ramach kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 360**

## **Podstawa Prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), zwana dalej „ustawą – Prawo Oświatowe”
2. Ustawa o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 oraz z 2017 r)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-1

## OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

### 1. Ocenianiu podlegają:

- a. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- b. zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonywanie zadań przesyłanych przez nauczycieli

### 2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach kształcenia na odległość, które ma na celu:

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zaangażowaniu w odniesieniu do zasad kształcenia na odległość;
- b. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze;
- c. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego czasu i podejmowanych zadań;
- d. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- e. dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach dziecka w nauce.

### 3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a. przekazanie informacji zwrotnej uczniom i rodzicom o postępach w nauce,
- b. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia.

## OCENIANIE BIEŻĄCE

### 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu rozpoznanie przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- a. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- b. wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

### 2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- b. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

- c. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub wskazującą na potrzebę takiego dostosowania
- d. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a, b, c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli.

**3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych w przypadkach:**

- a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- b. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego do końca etapu edukacyjnego na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka

**4. Do zadań nauczycieli związanych z ocenianiem na odległość, należy:**

- a. poinformowanie uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zmianach w zasadach oceniania dostosowanych do zasad kształcenia na odległość;
- b. uwzględnianie zgodności materiału z obowiązującym uczniów planem lekcji, a także z tygodniowym zakresem materiału, jak również równomierne obciążanie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
- c. przekazywanie informacji i materiałów dla uczniów będzie następowało za pomocą dziennika elektronicznego Librus lub telefonicznie lub innych uzgodnionych komunikatorów
- d. korzystanie z dostępnych e-materiałów, w szczególności tych rekomendowanych przez MEN, zamieszczonych na platformie edukacyjnej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl), oraz na stronach CKE i OKE a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia;
- e. korzystanie z ustalonej drogi komunikacji z uczniem i jego rodzicem, w godzinach 8.00 – 16.00, od poniedziałku do piątku. Materiały będą przesyłane po rozpoczęciu lekcji.
- f. wychowawcy informują rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji.
- g. dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych ucznia;
- h. podczas nauki zdalnej nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nie będą wystawiali ocen (skala 1-6), zastosowane będą elementy oceniania kształtującego tj. samoocena ucznia lub informacja zwrotna dla ucznia i rodzica (dotycząca zagadnień lub umiejętności wybranych przez nauczyciela) o postępach i zaangażowaniu uczniów w proces edukacyjny.
- i. Nauczyciel określa formę i sposób sprawdzania wiedzy w formie zdalnej, informując z tygodniowym wyprzedzeniem uczniów i rodziców

- j. Materiał realizowany i przekazywany uczniom będzie zgodny z obowiązującą podstawą programową klas I-III.
- 5. Uczniowie nie mający możliwości wydrukowania materiałów mogą wykonywać prace w zeszycie przedmiotowym (numer zadania i rozwiązanie, bez przepisywania pokleceń).
- 6. Wszystkie prace wykonane przez uczniów należy przechowywać do powrotu do szkoły.
- 7. **Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.**